

Plan nadzoru pedagogicznego

Obowiązuje w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Stroniu Śląskim w roku szkolnym 2011/2012

AKTY PRAWNE, PODSTAWY:

- 1. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty ze zmianami**
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 o nadzorze pedagogicznym (Dz. U . Nr 168, poz. 1324)**
- 3. Sprawozdanie z nadzoru i raport z ewaluacji 2010/11**
- 4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012**
- 5. Plan nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012**

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 31 sierpnia 2011 r.

Przedstawiono Radzie Rodziców

SPIS TREŚCI

- 1. Źródła planowania nadzoru pedagogicznego.**
- 2. Cele nadzoru pedagogicznego.**
- 3. Formy nadzoru.**
- 4. Założenia obserwacji planowanej i doraźnej**
- 5. Obserwacja, plan obserwacji**
- 6. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły**
- 7. Kontrola-Tematyka i terminy kontroli.**
- 8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:**
 - a) Zadania i terminy wspomagania
 - b) Szkoleniowe rady pedagogiczne
 - c) Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego
- 9. Organizacja roku szkolnego 2011/12**
- 10. Wykaz nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego i podlegających ocenie**

1. Źródła planowania nadzoru pedagogicznego:

a) zewnętrzne:

- kierunki polityki oświatowej ustalone przez MEN 2011/12
- wnioski z nadzoru KO 2010/11 i priorytety 2011/12

b) wewnętrzne:

- wnioski z nadzoru dyrektora szkoły i ewaluacji wewnętrznej 2010/11

2. Cele nadzoru pedagogicznego 2011/12:

- „Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego” Priorytet MEN
- „Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów” Priorytet MEN
- „Ewaluacja problemowa w obszarze: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkole, szkoły lub placówki” priorytet MEN i KO Wrocław – określenie poziomu spełniania wymagań w obszarze
- „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego” priorytet MEN - kontrola prawidłowości wykonywania
- „Wybór podręczników szkolnych” priorytet MEN - kontrola prawidłowości wykonania
- „Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego” priorytet MEN - kontrola prawidłowości wykonania
- „Zgodność organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych” priorytet MEN - kontrola prawidłowości wykonania
- „Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz jej własnej historii i kultury” priorytet MEN - kontrola prawidłowości wykonania
- i) Monitorowanie działań służących podwyższeniu jakości pracy szkoły,
- j) Gromadzenie informacji na temat działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,
- k) Kontrola przestrzegania przepisów prawa,
- l) Wspomaganie nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- ł) Motywowanie nauczycieli do realizacji nowoczesnych i innowacyjnych programów edukacyjnych.

3. Formy nadzoru:

- a) obserwacja planowa i doraźna zajęć edukacyjnych,
- b) ewaluacja,
- c) kontrola,
- d) wspomaganie,
- e) monitoring,
- f) analiza dokumentacji,
- g) ocena pracy nauczycieli

Ewaluacja to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce. Wyróżniamy:

- **ewaluację zewnętrzną** – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- **ewaluację wewnętrzną** – należy przez to rozumieć ewaluację organizowaną przez dyrektora szkoły lub placówki i przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust.4 lub do innych zagadnień, uznanych w szkole lub placówce za istotne
- **ewaluacji całościowej** – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów o których mowa w § 7 ust.1;
- **ewaluacji problemowej** – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych problemów z obszarów o których mowa w § 7 ust.1

Kontrola – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

Wspomaganie – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków

4. Założenia obserwacji:

- a) obserwacja pracy uczniów na lekcji, ich nawyków, zachowań, stosunku do pracy i nauczyciela umiejętności samodzielnego myślenia, wyciągania wniosków i wykorzystania zdobytej wiedzy
- b) indywidualizacja procesu nauczania (uczeń zdolny, słaby)
- c) częstotliwość wystawiania ocen cząstkowych, stosowanie różnych form kontroli wiedzy uczniów
- d) trafność doboru środków dydaktycznych
- e) obserwacja pracy nauczyciela i jej efektów
- f) realizacja podstawy programowej (starej i nowej)
- g) przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy z uczniem

5. Harmonogram obserwacji

Imię i nazwisko	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
M. Bielak	Lekcja bibliot								
M. Jezierska	Zaj. światlicowe								
M. Janica	J. polski kl. VI								
A. Młynarczyk	Wychowanie fizyczne kl. VI								
W. Czerwińska	Wychowanie fizyczne kl. V								
M. Balicki		Basen I-III							
A. Chilicki		Wf bas kl. VI							
J. Łętek		Zaj. światlicowe							
E. Kozłowska		Koło prom zdr							
S. Madejczyk		Rel kl. VI							
D. Borecka			E. wcz. kl. IIa Ed. Pol.						
H. Kulbicka			Ed. Wcz IIIa Ed. mat.						
A. Mrozek			Ed. Wcz. IIIb Ed. przy-mat						
A. Dumańska			Ed. wcz IA Ed. polon						
U. Niedzielska				Kszt. Zintegr Ib Ed. Mat					
A. Oostenbrink				Ed. Wcz IIC Ed plast- techniczna					
M. Sokółowska				Mat kl. IVA					
M. Zimna				Przyroda kl. IVb					
E. Waszak				Historia					
M. Kuziel					Historia				

D. Jezierska					Plastyka kl. VIc				
J. Grzybowski					Religia kl. VIb				
M. Buraczyńska						Matematyka Kl. Va			
J. Staśko						Technika kl. IVA			
M. Balicka						Zaj. Kom kl. IIB			
I. Duszkiewicz						Zajęcia język-teatralne			
D. Rakoczy							J. ang – Zaj wyrówn		
N. Mazurek							J. ang kl. II a		
D. Jaworek							Przyroda		
R. Jasionowska								Zespół wychowawczy	
R. Godziejewicz								Zaj. rewalidac	
M. Grębska								Logopedia ind	
E. Janota								Logopedia ind	

6. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły:

obszary ewaluacji, cele, narzędzia i metody badawcze, kryteria sukcesu, harmonogram działań

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI.

Szkoła lub placówka osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Szkoła lub placówka doskonali efekty swojej pracy.

Wymaganie- obszar ewaluacji	Cel ewaluacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Metody i techniki/ formy	Dobór próby	Monitoring	Uwagi
1. Analizuje się wyniki sprawdzianu	1. Zbadanie czy wyniki sprawdzianów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły 2. Zbadanie czy do analizy wyników stosuje się różne metody 3. Zbadanie czy wnioski z analiz są wdrażane 4. Zbadanie czy wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia		p. M. Sokołowska p. A. Michorzyc p. A. Chilicki	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli Sprawozdania nauczycieli			
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1. Zbadanie czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 2. Zbadanie czy w szkole dostrzegane są możliwości uzyskania przez ucznia lepszych wyników w nauce, wdrażane są działania w tym celu 3. Zbadanie czy nauczyciele systematycznie diagnozują osiągnięcia uczniów		p. U. Niedzielska p. M. Janica p. E. Waszak	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów Sprawozdania nauczycieli			

1.3 Uczniowie są aktywni	<p>1. Zbadanie czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole</p> <p>2. Zbadanie czy uczniowie inicjują działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły</p> <p>3. Zbadanie czy w szkole lub placówce realizuje się działania zainicjowane przez uczniów.</p>		<p>p. M. Jezierska p. S. Madejczyk p. D. Jaworek</p>	<p>Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów Sprawozdania nauczycieli</p>			
1.4. Respektowane są normy społeczne	<p>1. Zbadanie czy uczniowie czują się w szkole lub placówce bezpiecznie</p> <p>2. Zbadanie czy w szkole lub placówce analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów</p> <p>3. Zbadanie czy szkole diagnozuje się zachowania uczniów, podejmuje działania wzmacniające pozytywne i eliminujące negatywne zachowania</p>		<p>p. R. Jasionowska p. N. Mazurek p. M. Kuziel</p>	<p>Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów. Sprawozdania nauczycieli Wywiad z pedagogiem szkolnym, koordynatorem ds. bezpieczeństwa</p>			

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE.

Procesy zachodzące w szkole lub placówce służą realizacji przyjętej w szkole lub placówce koncepcji pracy. W szkole lub placówce dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

Wymaganie- obszar ewaluacji	Cel ewaluacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Metody i techniki/ formy	Dobór próby	Monitoring	Uwagi
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy	1. Zbadanie czy szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy i czy koncepcja ta jest analizowana i modyfikowana 2. Zbadanie czy koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców		H. Kulbicka M. Zimna J. Łętek	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów. Wywiad			
2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	1. Zbadanie czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej 2. Zbadanie czy oferta edukacyjna jest wzbogacana i modyfikowana 3. Zbadanie czy szkoła lub placówka realizuje nowatorskie rozwiązania programowe		A. Mrozek W. Czerwińska D. Borecka	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów Sprawozdania nauczycieli			
2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	1. Zbadanie czy procesy edukacyjne w szkole są monitorowane i doskonalone 2. Zbadanie czy ocenianie uczniów daje im informację o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy. 3. Zbadanie czy WSO jest znany i przestrzegany		p. D. Jezierska p. A. Oostenbrink p. I. Duszkiewicz	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców, uczniów Sprawozdania nauczycieli			
2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	1. Zbadanie czy nauczyciele wspomagają się nawzajem w organizacji realizacji procesów edukacyjnych 2. Czy istnieje korelacja międzyprzedmiotowa		p. D. Rakoczy p. M. Bielak p. M. Balicki	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli Sprawozdania nauczycieli			

2.5. Kształtuje się postawy uczniów	1. Zbadanie skuteczności funkcjonowania wewnętrznych ustaleń i uregulowań dotyczących norm społecznych		A. Dumańska p. A. Młynarczyk p. M. Buraczyńska	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli Ankieta dla uczniów i rodziców, wywiad z pedagogiem szkolnym			
2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1. Zbadanie czy działania wychowawcze są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów i ich udziałem, następnie modyfikowane 2. Zbadanie czy podczas pracy zespołów wychowawczych można rozwiązać problemy dotyczące ucznia 3. Zbadanie czy w szkole lub placówce prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji. 4. Zbadanie w jaki sposób organizowana jest praca z uczniem słabym i zdolnym		p. J. Grzybowski p. J. Staško p. D. Jaworek	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli, rodziców Sprawozdania nauczycieli			

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

Szkoła lub placówka jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła lub placówka racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Wymaganie- obszar ewaluacji	Cel ewaluacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Metody i techniki/ formy	Dobór próby	Monitoring	Uwagi
3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	1. Zbadanie czy szkoła lub podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska. 2. Zbadanie czy szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i w jaki sposób		M. Balicka-wicedyrektor	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli Sprawozdania nauczycieli			
3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	1. Zbadanie czy absolwenci radzą sobie na kolejnym etapie edukacyjnym- Organizacja ewaluacji odroczonej dotyczącej radzenia sobie absolwentów na kolejnym etapie edukacyjnym		M. Balicka-wicedyrektor	Analiza dokumentów – informacje ze szkół gimnazjalnych Ankieta			

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły lub placówki.

Wymaganie- obszar ewaluacji	Cel ewaluacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Metody i techniki/ formy	Dobór próby	Monitoring	Uwagi
4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	1. Pozyskanie informacji na temat metod pracy zespołowej 2. Zbadanie czy nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy		Dyrektor	Analiza dokumentów- sprawozdań zespołów przedmiotowych obserwacja			
4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	1. Zbadanie skuteczności sprawowanego nadzoru pedagogicznego 2. Zbadanie czy nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w szkole 3.		Wicedyrektor	Analiza dokumentacji Ankieta dla nauczycieli Sprawozdania nauczycieli- ewaluacja częstkowe obserwacja			
4.3. Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1. Analiza wyposażenia szkoły w porównaniu do zaleceń nowej podstawy programowej 2. Analiza wykorzystania pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego podczas procesu edukacyjnego		Wicedyrektor	Analiza dokumentów Ogląd Obserwacja zajęć Sprawozdania nauczycieli			

1. Przedmiot ewaluacji- wymaganie
2. Cel ewaluacji- co chcemy uzyskać
3. Kryteria ewaluacji- wartość, jakość danego obszaru na podstawie którego powstaną pytania kluczowe, kryteria wyciągamy z poziomu BiD
4. Pytania kluczowe- pytania na które szukamy odpowiedzi
5. Metody i narzędzia badań- każde pytanie analizujemy zestawiając z metodą badawczą
6. Próba badawcza- kto będzie badany, jaki procent danej grupy
7. Kryterium sukcesu
8. Harmonogram

L.p.	Nazwa zadania/ czynności	Termin wykonania/ data	Metody badań	Dobór próby/ klasa	Monitoring ewaluacji	Sposób prezentacji, forma, data	Osoby odpowiedzialne	Uwagi

7. Kontrola

L.p.	Przedmiot kontroli/ temat	Kto jest odpowiedzialny	Termin	Metody I formy	Uwagi/ termin określenia wniosków
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie:			Analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
	a) Prawidłowości zapisów danych o uczniach	Dyrektor, wicedyrektor	IX 2011 V/VI 2012		
	b) Dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach, tematy zajęć oraz potwierdzenia odbycia się zajęć podpisem nauczyciela	Wicedyrektor	Na bieżąco		
	c) Prawidłowość dokonywania poprawek błędów i sprostowań	Dyrektor, wicedyrektor	II 2012, VI 2012		
2.	Terminowość przygotowania planów wynikowych oraz planów wychowawczych.	Dyrektor	IX 2011	Analiza dokumentacji	Zarządzenia dyrektora Na bieżąco- zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
3.	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.	Dyrektor	I 2012, VI 2012	Analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 2010r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania Rada pedagogiczna
4.	Sprawdzenie realizacji zasad informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych	Dyrektor, wicedyrektor	IX/ X 2011	Analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
5.	Kontrola terminowości i powszechności informowania o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych	Dyrektor, wicedyrektor	I 2012, V/VI 2012	Obserwacja rozmowa indywidualna, analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
6.	Obserwacja stosowania szczegółowych warunków i zasad oceniania podczas egzaminów promocyjnych	Dyrektor, wicedyrektor	VI, VIII 2012	Obserwacja, kontrola dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP

7.	Zgodność organizacji nauczania zobowiązującymi przepisami prawa – kontrola liczby godzin wyznaczonych do realizacji w klasach pierwszych, drugich I trzecich szkoły podstawowej z nową Ramówką i podstawą programową	Dyrektor, wicedyrektor	II 2012, V/VI 2012	Analiza dokumentacji, sprawozdania nauczycieli	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
8.	Kontrola rocznego przygotowania szkolnego- spełnianie obowiązku	Dyrektor	XII 2011 III 2012	Analiza dokumentacji, rozmowa	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
9.	Kontrola statutu pod kątem zmian prawa oświatowego	Dyrektor, wicedyrektor	XI 2011, na bieżąco	Analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
10.	Kontrola frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych	Pedagog szkolny	II 2012, VI 2012	Analiza dokumentacji, sprawozdania nauczycieli	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
11.	Kontrola pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczycieli- obserwacje lekcji i zajęć	Wicedyrektor, dyrektor	Wg osobnego harmonogramu	Obserwacja	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
12.	Kontrola realizacji godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela	Wicedyrektor, dyrektor	Cały rok I 2012, VI 2012	Obserwacja kontrola dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
13.	Kontrola posiadanych dopuszczeń- programy i podręczniki	Dyrektor	IX 2011	Kontrola dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
14.	Kontrola wyboru podręczników szkolnych	wicedyrektor	IX 2011, V 2012	Sprawozdania nauczycieli, wywiad	Na bieżąco, wnioski po kontroli, RP
15.	Kontrola zgodności organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach	Wicedyrektor	IX 2011	Analiza dokumentacji	Kontrola przepisów prawa Na bieżąco wnioski po kontroli, RP
16.	Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok, na bieżąco	Obserwacja	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
17.	Kontrola systematyczności oceniania uczniów różnorodność i częstotliwość poszczególnych form oceniania (odpowiedzi indywidualne, aktywność uczniów, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe), - ocenianie zgodne z obowiązującymi przepisami i specyfiką przedmiotu	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok, na bieżąco	W ramach obserwacji zajęć edukacyjnych Analiza dokumentacji	Na bieżąco arkusz obserwacji, wnioski po kontroli, RP

8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich działań

a. zadania i terminy wspomagania

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin/ uwagi
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Rozmowa, ankieta	Dyrektor, wicedyrektor Lider WDN	IX 2011 Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2010/2011
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert doskonalenia i kształcenia	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco
3.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.	Dyrektor Lider WDN Nauczyciele	wrzesień/ październik na bieżąco
4.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	Gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.	Lider WDN Nauczyciele	na bieżąco
5.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	Prowadzenie lekcji otwartych dla n – li,	Dyrektor Lider WDN N-le	Na bieżąco
6.	Organizacja szkoleniowych posiedzeń RP	Prowadzenie szkoleń	Specjaliści, doradcy met. dyrektor	Wg harmonogramu Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2010/2011
7.	Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego n-li w trakcie stażu	Rozmowy indywidualne	dyrektor	Na bieżąco

b. szkoleniowe rady pedagogiczne

L.p.	Tematyka	prowadzący	Uwagi/termin
1.	Aktualne zmiany w prawie oświatowym 1.Organizacja pracy w roku szkolnym 2011/2012 2.Zatwierdzenie dokumentacji organizacyjno-pedagogicznej 3.Klasyfikacja uczniów po egzaminach poprawkowych 4. Ewaluacja wewnętrzna- raport	Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka	VIII 2011
2.	Odpowiedzialność nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa	zewnętrzne	X/XI 2011
3.	Szkolenie dla nauczycieli	Wewnętrzne, koordynator WDN	XII 2011
4.	Analiza wyników sprawdzianów	zewnętrzne	I 2012
5.	Szkolenie dla nauczycieli- Nie bójmy się projektów	zewnętrzne	III 2012
6.	Rada klasyfikacyjna I semestr	Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka	I 2012
7.	Rada analityczna I semestr	Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka	I 2012
8.	Rada klasyfikacyjna I semestr	Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka	VI 2012
9.	Rada analityczna I semestr	Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka	VI 2012

c. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	09.2011	Dyrektor	RP I 2012, VI 2012	Opracowując plany doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniono priorytety, wnioski z ewaluacji wewnętrznej oraz ofertę przedstawioną przez nauczycieli, zgodną z potrzebami szkoły
2.	Opracować harmonogram awansu zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	09. 2011	Dyrektor	RP I 2012, VI 2012	
3.	Opracować plan oceniania pracy zawodowej lub dorobku zawodowego nauczycieli	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły	09. 2011	Dyrektor	Podczas dokonywania oceny	

9. Organizacja roku szkolnego 2011/12

1. **01.09.2011**- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2011/2012
2. **Do 14.09.2011**- pierwsze zebrania z rodzicami w klasach
3. **15.09.2011**- zebranie **Rady Rodziców g.15.00**
4. **16-18.09.2010**- Sprzątanie Świata
5. **24.10.2011**- zebrania z rodzicami, otwarty poniedziałek **16.00-18.00**
6. **31.10. 2011**- dzień wolny- z Rozporządzenia o organizacji roku szkolnego
7. **01.11.2011**- dzień wolny od zajęć
8. **11.11.2011**- dzień wolny od zajęć
9. **12.12.2011**- zebrania z rodzicami, otwarty poniedziałek **16.00-18.00**
10. **23 -31.12. 2011**- przerwa świąteczna
11. **do 13.01.2012**- poinformowanie rodziców i uczniów o zagrożeniach
12. **03.02.2012**- wystawianie ocen za I semestr– ostateczny termin długopisem
13. **09.02.2012 godz. 15.00**- Rada Klasyfikacyjna
14. **15.02.2012 godz. 15.00**- Rada Analityczna
15. **13.02.2012** – rozpoczęcie II semestru 2010/2011
16. **16-29.01.2012**- ferie zimowe
17. **14.03.2012**- zebrania z rodzicami, otwarty poniedziałek **16.00- 18.00**
18. **kwiecień 2012**- sprawdzian klas VI , dzień wolny od zajęć dydaktycznych z Rozporządzenia o organizacji roku szkolnego
19. **05-10.04. 2012**- przerwa wiosenna
20. **01.05.2012**- dzień wolny
21. **02.05.2012** dzień wolny z Rozporządzenia o organizacji roku szkolnego
22. **03.05.2012**- dzień wolny
23. **14.05.2011**- zebrania z rodzicami, otwarty poniedziałek 16.00-18.00
24. **01.06.2011**- Rajd Bocian Biały
25. **07.06.2012** – dzień wolny Boże Ciało
26. **08.06.2012**- dzień wolny Rozporządzenia o organizacji roku szkolnego
27. **do 06.06.2012**- poinformowanie rodziców i uczniów o zagrożeniach
28. **18.06.2012**- ostateczny termin wystawiania ocen za II semestr długopisem
29. **25.06.2012**- Rada Klasyfikacyjna
30. **29.06.2012**- zakończenie roku szkolnego 2011/2012
31. **29.06.2012-godz. 13.00** Rada Analityczna

10. Wykaz nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego i podlegających ocenie na dzień 31. 08. 2011

I. Duszkiewicz- staż na nauczyciela dyplomowanego w trakcie do 31 maja 2012

D. Rakoczy- staż na nauczyciela mianowanego w trakcie do 31 maja 2013 opiekun p. I. Duszkiewicz do 30.06.2012

D. Borecka- staż na nauczyciela kontraktowego- od 01 września 2011- do 31 maja 2012 opiekun p. A. Mrozek do 30.06.2012

J. Łętek- staż na nauczyciela kontraktowego- od 01 września 2011- do 31 maja 2012 opiekun p. E. Kozłowska do 30.06.2012

N. Mazurek- staż na nauczyciela kontraktowego- od 01 września 2011- do 31 maja 2012 opiekun p. A. Oostenbrink do 30.06.2012

Ocena pracy:

- Maria Zimna

- Małgorzata Sokołowska